



Kursprogramm SPRAT L3

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Kurseröffnung: 09:00 Uhr	Beginn: 08:00 Uhr	Beginn: 08:00 Uhr	Beginn: 08:00 Uhr	Beginn: 08:00 Uhr
Organisatorisches Ausbildungssystem SPRAT Repetition L1/L2: 6.2 Basis Manöver 6.5 Knoten passieren 6.9 Knoten 6.6 Seilwechsel	Klären offener Fragen Praktische Übungen: 7.5 Verankerungen 8.9 Umlenkung / Zwischenverankerung 7.6 Abziehbare Systeme 7.10 Rig to Rescue	Klären offener Fragen Praktische Übungen: 7.11 Rettung Seil - Seil 7.12 Rettung Auffangsystem 8.7 Rettungen	Klären offener Fragen Bausteine PSAGA-Basismodul: 2.0 Grundlagen, Recht 3.0 -12.0 Ergänzende PSAGA 14.0 Rettung	Praxisprüfung durch unabhängigen Experten
Mittagspause 12:00 - 13:00				
Theorie Praktische Übungen: 6.7 Zwischenverankerung 6.3 Kantensituation 6.4 Umlenkung 6.10 Verankerungen 6.8 Technisches Klettern 7.4 Technisches Klettern 6.11 Anheben/Absenken 6.12 Rettungen	Theorie 6.1 Leistungsprinzipien 7.2 Leistungsprinzipien 7.3 Systemanalyse 8.2 Leistungsprinzipien 8.3 Systemanalyse Praktische Übungen: 7.7 Anheben absenken, hängend	Theorie Praktische Übungen 7.8 Anheben absenken, schwebende Last 8.5 Anheben / absenken mit Knoten 7.9 Cross Haul 8.6 Gespanntes Seilsystem	Theorieprüfung Praktische Übungen: Repetition Prüfungsbereitschaft erstellen	Nach Praxisprüfung: Rückbau Seilstrecken Rückgabe Material Schlussbesprechung Kursabschluss
Tagesabschluss, 17:00				

Bemerkung:

Das effektive Kursprogramm wird soweit möglich der Zahl der teilnehmenden Personen sowie deren Bedürfnissen angepasst und kann von obiger Darstellung abweichen.



Inhalte SPRAT L1

6.1 Leistungsprinzipien	6.2 Basis Manöver	6.3 Kantensituation	6.4 Umlenkung	6.5 Knoten passieren	6.6 Seilwechsel
6.7 Zwischenverankerung	6.8 Technisches Klettern	6.9 Knoten	6.10 Verankerungen	6.11 Anheben / Absenken	6.12 Rettung



Inhalte SPRAT L2

-> Stand aufgeschaltete Videos: Dezember 2025



[7.2 Leistungsprinzipien](#)



[7.4 Technisches Klettern](#)



[7.11 Rettung, gleiche Seile](#)



[7.12 Rettung Bandfalld.](#)